



## توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: : إحصاء للأعمال ١
رمز المقرر: 26261 تأم
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٦

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ( )

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثالث )

### ٤. الوصف العام للمقرر

توضيح المقصود بعلم الإحصاء، هو علم التعلم من البيانات. ويجب تفسير هذا التعريف بمعنى واسع. يجب أن يتضمن كل شيء من التخطيط لجمع البيانات وإدارتها إلى أحدث الأنشطة مثل الإحصاء الوصفي والاستدلال الإحصائي لصنع القرار وعرض النتائج.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء، والأدوات والأساليب الرئيسية المستخدمة في الإحصاء الوصفي والتمثلة في أساليب جمع وتنظيم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية، وإجراء الحسابات اللازمة للوصول إلى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الأساسية للظاهرة، مثل مقاييس النزعة المركزية، وكذلك مقاييس التشتت، وغيرهما من المقاييس التي سوف نتطرق إليها بالتفصيل في الجزء القادم.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	٦٦,٧%
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	٣٣,٣%
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٥	٣٣,٣%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تمارين ودراسة ذاتية)	٥٠	٦٦,٧%
الإجمالي		٧٥	١٠٠%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفهم فائدة استخدام المقاييس الإحصائية في مجال إدارة الأعمال	١,١	المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
١,٢	يميز بين مقاييس النزعة المركزية، التشتت والانحدار، و يستخدمها في دعم التحليل الإحصائي	1.2		
2.0	المهارات			
٢,١	يطبق النتائج و المعارف الإحصائية على نطاق واسع من القضايا و المشكلات ذات العلاقة بميدان إدارة الأعمال.	2.1	المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
٢,٢	يتقن استخدام المقاييس و المعارف الإحصائية علي نطاق واسع من القضايا و المشكلات الاقتصادية.	2.2		
٢,٣	يبادر في شرح الظواهر الاقتصادية للأخرين باستعمال المادة الإحصائية كأداة اتصال أساسية	٢,٣		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يفهم الظواهر وشرحها للآخرين واستعمال المادة الإحصائية كأداة اتصال أساسية.	3.1	المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
3.2	تحليل أمثلة تطبيقية وعملية أساسا باستخدام برنامج إكسيل أو برمجيات إحصائية تساعد على فهم الدرس.	3.2		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	مفاهيم أساسية	٦
٢	عرض وتنظيم البيانات	٦
٣	مقاييس النزعة المركزية (بيانات مباشرة وبيانات مبوية)	٦
٤	مقاييس التشتت (بيانات مباشرة وبيانات مبوية)	٦
٥	الارتباط والانحدار الخطي البسيط	٦
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم الأنشطة البنينة والواجبات والتمارين	أسبوعياً	٢٠%
٢	اختبار فصلي اول	السادس	١٥%
٣	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	١٥%
٤	اختبار نهائي	الاختبارات النهائية	٥٠%
٥	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. عدنان ماجد عبدالرحمان بري، التعليم - جامعة هندي " مبادئ الإحصاء والاحتمالات"  
مكتبة الشوق، الرياض، الطبعة الخامسة (٢٠١٦)

المرجع الرئيس للمقرر



د. محمد بلال التريكي، "مبادئ الإحصاء والإحتمالات" الجزء الأول (٢٠٢٢)	المراجع المساندة
<a href="http://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/mhdrt_hs_ljz_lwl_0.docx">fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/mhdrt_hs_ljz_lwl_0.docx</a>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ ٤٠ طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اقلام وورق ومستلزمات طباعة.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظير- أستاذ المقرر – الطالب	مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – رئيس القسم	غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج
أخرى	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	غير مباشر – إستطلاع رأي

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاولي





١٤٤٥/٢/٧ هـ

تاريخ الجلسة

